



# 令和7年度 早稲田小学校 学校経営方針

幸房小校長 中西健二

学校教育目標に「**かしこく ゆたかに たくましく**」を掲げ、社会の変化に主体的に対応し、心豊かにたくましく生き抜く、知・徳・体の調和のとれた児童の育成を図る。

実現に向けては、【**我ハ早稲田也 早稲田ハ我也**】という意識を全教職員が共有し、学校運営に主体的に参画し、志を一つに子ども達のために誠心誠意努力する。

令和7年度で創立**141**年目。「**笑顔と気力あふれるワクワク小学校**」にしたい。また、**コミュニティ・スクール**として、**地域とともにある学校づくり**を推進していく。

様々な取り組みに積極的に挑戦し、子ども達の将来の夢をかなえる土台を確かなものにし、夢を実現する**可能性を最大限に引き出せるよう**努めていく。

## 1 本校の教育目標

<b>〈知〉かしこく</b>	
<b>☆よく考え自ら学ぶ子</b> ○意欲を持って学習し、自分の課題に挑戦できる子 ○学び合いを楽しむ子 ・目と耳と心で話を聞き、自己の考えを広げ深める子 ○読書や家庭学習の習慣が身についた子	<b>努力は裏切らない</b>  <b>トライ&amp;エラー</b>
<b>〈徳〉ゆたかに</b>	
<b>☆みんな仲良く明るい子</b> ○明るい挨拶と元気な返事ができる子 ・「ありがとう」「ごめんなさい」が言える子 ・仲間のすばらしさに気付ける子 ○仲間を大切にする子 ○勤労の精神を持ち実践する子 ・掃除で心を磨ける子 ・進んで係・当番活動ができる子	<b>正義の味方</b>  <b>仲間</b>
<b>〈体〉たくましく</b>	
<b>☆じょうぶでがんばる子</b> ○進んで心身を鍛える子 ・めあてを持って粘り強く頑張る子 ○健康や安全に心掛ける子 ・「自分の命は自分で守る」ことができる子	<b>全力は美なり</b>  <b>気力</b>

## 2 目指す学校像



- 豊かな人間性、確かな学力、健康や体力などの**能力を開発する学校**
- 保護者、地域から敬愛され**信頼され、地域とともにある学校**
- 安心・安全で**きれいな学校**

### 3 目指す教師像

早稲田ハ我也 我ハ早稲田也  
志を一つに ワンチーム

子どもの心に火をつける

- 子どもの力を引き出し、子どもを変えることができる教師
- 謙虚に 誠実に 研修し成長し続ける教師
- 我以外皆我師也 校務分掌に主体的に取り組み、学校経営の一翼を担う教師

### 4 本年度の行動指針

幸せな人生を切り拓く

- 子どもの学力・心力・体力・読書力を開発します！  
＜実態からスタートし 育った子どもの姿をゴールに ICT を効果的に活用＞
- 自らの指導力を向上させます！ <感じる教育 求める教育 徹する教育>
- 早稲田小の校風をつくります！ <気力・仲間・挨拶・返事・好奇心>
- 学習環境を整えます！ <学習環境：無言清掃・旬の掲示>
- 我々の努力と成果を発信します！ <説明責任を果たす> 各種たより、HP、掲示
- コミュニティ・スクール  
地域の皆様宜しくお願ひします！ <学校応援団、読み聞かせ隊、学習ボラ、クリーン活動、スクールガードの皆様等と積極的な連携>
- 安心安全な学校にします！ <早期発見・早期対応>
- 保護者の方々と子どもの可能性を育みます！→早稲田小 PTA との連携  
<学校公開・教育相談>

### 5 本年度の重点・努力点

笑顔と気力あふれるワクワクセダ

幸せづくり大作戦 Make a smile !

磨き合う仲間づくり が基盤  
教師も児童も トライ&エラー  
我以外皆我師也  
我に厳しく友に優しく  
仲間を信頼し大切に  
敵を知り己を知れば百戦危うからず  
ネガティブをポジティブに

早小版 幸せの4つの因子

を意識した教育活動を!

#### ☆ 能力の開発

- 教育は感動の連鎖 一人一人に感動の舞台を！  
教育はやる気にさせること 気力あふれる児童に！
- 脳を育てる5つの黄金ルール「早寝 早起き 朝ごはん 読書 運動」
- リズム運動で楽しく小脳を鍛える 噛む習慣で脳を活性化
- 本物のチーム！磨き合う早稲田小

#### (1) 学力の向上 「自ら学ぶ、共に学ぶ」

授業改善

わかる喜び 伸びる喜び 仲間と学ぶ喜び 認められる喜び

- 45分で何をできるようにするのか。45分の変容
- ICTの活用：デジタル教科書 ドリルパークの活用
- 学力テスト等の検証を踏まえた具体策の実施
- 学習規律の定着、基礎基本の徹底、家庭学習の習慣化、良質の問題にたくさん挑戦
- 授業の基本的な流れの共通理解「型」 ○ノート指導の徹底
- ワクワクする授業 ワクワクする行事 拍手を大切に
- 感動の連鎖を

トライ&エラー

(2) **心力の向上** 「自己の生き方を見つめる道徳教育の推進」

- 心に響く道徳授業の実践
- 誰かの幸せのために
- クラスをセキュアベース（心の安全基地）に
- 保護者との連携
- すべての学校行事で心を育む  
努力→成果→感動→自信
- 学校評価の検証をふまえた具体策の実施
- 清掃指導の充実（そうじで心を磨く・もくもく清掃）
- 潤いのある学習環境整備（心の掲示教育・校内美化・花の栽培活動）
- 挨拶・返事No.1

仲間

(3) **体力の向上** 「体力の向上は気力の向上」

- 伸びる喜び 仲間と学ぶ喜び 認められる喜び 歓声の上がる授業
- 体力テストの検証をふまえた具体策の実施
- 体育授業、運動タイム等、体力、気力づくりを
- 逆上がり、跳び箱教室、ボール投げ教室等を実施検討！
- 体育的行事へ全力で取り組む  
関心・意欲・態度（靴揃え・聞く態度含む）重視
- 地域の体育的行事へ積極的に参加
- 健康教育（歯磨き 虫歯処置率 早寝 朝食）・食育の推進

気力

(4) **読書力の向上** 「一冊の本との出会い」

- 学校図書館教育の推進
  - ・図書室と図書資料の積極的な活用
  - ・読書タイム、隙間時間読書の積極的な実施
  - ・読書の幅を広げる
  - ・読書環境の整備・充実
- 読書の質 **早稲田小おすすめの本** 各学年10冊ずつ 図書館司書さんに依頼
- 親子の絆を育む
- 交流
  - ・保育所、幼稚園、介護施設 ・公立図書館